

**INSTITUTO  
AGROECOLÓGICO  
LATINO  
AMERICANO**

**IALA  
GUARANÍ**

# PROCESO DE INSTALACIÓN

- ▣ 1ra Ubicación provisoria:

Escuela Agrícola de Capiibary (Departamento San Pedro), sitio conquistado en luchas populares realizadas por organizaciones campesinas de la zona: un símbolo integrado al espíritu de la Red IALA.

Esta escuela, rodeada de asentamientos, fue el único local que contaba con una infraestructura mínima para la realización de actividades masivas.

## COMO FORTALECIMIENTO AL PROCESO:

- ▣ Se realiza IX Curso ConoSur de formación de militantes de base de la Vía Campesina (22 abril al 24 mayo 2009): más de 70 militantes de diversos Movimientos Sociales de Brasil, Chile, Argentina, Ecuador y Paraguay.
- ▣ Fueron tres ediciones del Curso ConoSur realizadas en Paraguay en este marco.

# PROCESO DE INSTALACIÓN

- ▣ 4 al 29 noviembre 2009: Curso Básico de Formación y Capacitación en Agroecología a los postulantes del instituto.
- ▣ Objetivos: contribuir en la formación política ideológica, y también como una primera actividad de capacitación en Agroecología de los/as militantes de diferentes movimientos campesinos articulados en la Vía Campesina paraguaya.



# 1er Grupo Estudiantes



# Ira Articulación real:

- ▣ Integración de la Coordinación Político Pedagógica (CPP), compuesta por dos militantes indicados por cada organización que componía la Vía Campesina paraguaya, más la contribución solidaria de dos militantes del MST - Brasil (Fátima Pego y Joao de Campos).

# PROCESO DE GESTIÓN INTERNA

- ▣ Constituida la Fundación IALA Guaraní, luego de varios meses de debates y construcción del Estatuto para el mismo, pudiendo obtener la personería jurídica en el año 2010.
- ▣ Marzo 2010: 1ra convocatoria al Curso Probatorio de Ingreso al IALA Guaraní.
- ▣ Distribución de cupos a Movimientos fue: 9 cupos para cada organización campesina de la VC Py), 2 cupos por organizaciones invitadas locales, y 30 Cupos internacionales (6 por país): Brasil, Chile, Argentina, Uruguay y Bolivia.

# ETAPA PREPARATORIA

- ▣ Curso probatorio o Nivelación de conocimientos, en Escuela Agrícola Capiibary, (19 junio al 03 agosto 2010), con 58 jóvenes (3 de Chile, 1 de Brasil, y 54 de Paraguay), provenientes de 11 organizaciones campesinas, constituyendo un rico espacio de intercambio de experiencia y de conocimientos.



## 2da Instalación Física

- ▣ Espacio prestado en Colonia Sta. Catalina (Departamento Canindeyú), readecuado y reajustado para uso del IALA GUARANI.
- ▣ Infraestructura y construcciones eran para Producción animal; necesitó gran esfuerzo de remodelación, nuevas construcciones y ajustes, crear las mínimas condiciones, para que el espacio físico correspondiera al planteado por la carrera desde el punto de vista pedagógico y productivo.

# INICIO OFICIAL

- ▣ Carrera de Ingeniería en Agroecología inicia desde el 4 de abril de 2011, con un acto solemne por parte de las organizaciones miembros de la CLOC-Vía Campesina Paraguay e invitados.
- ▣ Curso empezó con masiva participación de 84 jóvenes pertenecientes a organizaciones miembros de la CLOC VC Conosur, de países Brasil, Ecuador, Chile, Bolivia y organizaciones invitadas de Paraguay, ACM, SPA\SPN, Serpaj, OCRC.

# ACTO INICIO OFICIAL





# 1er Grupo jóvenes



# Proceso de Inserción local

- ▣ Asentamiento del MCP
- ▣ Estructura interna por comités de productores.
- ▣ Suelo sin condiciones edafológicas para desarrollo de Agroecología.
- ▣ Surge la práctica como experiencia (intercambio de experiencias) y la producción de la propia alimentación.
- ▣ Forma NBs : (sin acompañamiento técnico) chacra, horticultura, huerta medicinal, vivero, agroforestería, compostaría y biofertilizantes, producción animal, eco-construcción y paisajismo.



# Tras Producciones



# Proceso Interno

- ▣ NBs ya funcionan como NP
- ▣ Mística como un elemento fundamental en la formación, mantener el espíritu militante y fortalecer la convicción.
- ▣ Planteo concreto de Proceso de Transición a Agroecología, desde las practicas agrícolas tradicionales.
- ▣ Definición del Proyecto Pedagógico: duración de carrera 5 años, organizado en 10 semestres, con régimen de alternancia TE y TC.

# CRISIS POLITICAS

- ▣ Masacre de Marina Kue (Ybypyta- Curuguay), repercute en acciones hacia Institución (acciones judiciales de allanamiento).
- ▣ Golpe Parlamentario desestabiliza organizaciones sociales y afecta a Institución.
- ▣ Corte de aporte de recursos económicos (fuentes de financiamiento) provoca abandono , deserción o permanencia esporádica (trabajadores, algunos CPP y algunos docentes) quedándose los más antiguos y quienes apuestan al proyecto en construcción.

## 2do Análisis y Reflexión

- ▣ El conjunto de crisis que afectan al proceso IALA desembocan en el Seminario convocado el Luque a inicios de 2014, donde luego de una gran reflexión, crítica y autocrítica, se definen posicionamientos de cada sector interno del IALA y un análisis de la coyuntura en la que se halla inmersa.
- ▣ La ruptura con algunas organizaciones genera una deserción de militantes de dichas organizaciones y otros que asumen la importancia estratégica del proceso iniciado y deciden participar por sobre la prohibición de algunos dirigentes.
- ▣ Se generan acuerdos y decisiones, la decisión unánime de los participantes, de NO DAR NINGUN PASO ATRÁS, que desembocan en compromisos a corto, mediano y largo plazo



# PRINCIPALES DEFINICIONES ASUMIDAS:

- ❑ Imposibilidad de continuar el proceso en el territorio donde estábamos (por seguridad, por conflictos, distancia y coyuntura política).
- ❑ Traslado físico de la Institución a lugar cercano a Asunción.
- ❑ Necesidad de un Local propio.
- ❑ Replantear alianzas y articulaciones.
- ❑ Reestructurar la organicidad de la Institución ante la deserción de algunos dirigentes e instancias políticas.
- ❑ Asumir posturas concretas y compromisos, por cada sector que conforman el IALA.



# PRINCIPALES DEFINICIONES ASUMIDAS:

- ▣ En la CLOC-VC Py se retiran de momento MCP, MCNOC y MAP y por ende también del IALA. Quedan solo CONAMURI y OLT, con organizaciones fraternas nacionales. Militantes de las primeras, algunos se articulan ya con bases de organizaciones regionales de sus territorios.
- ▣ Instalación del Equipo de Coordinación Político del IALA: 2 representantes por cada sector (alumnos, CPP, conducción política y docentes)

## 3ra Instalación Física

- ▣ Conformado un Equipo para gestión de la mudanza, con varios conflictos con la comunidad y organizaciones separadas consigue solo recuperar un 30% de bienes muebles y documentación de la Institución.
- ▣ Gestión de local, resulta en alquiler de una Casa de Retiro en Villeta ( a 20 km de Asunción), donde con lo recuperado se inicia la tarea de recomponer la funcionalidad e institucionalidad, reiniciar los archivos y documentaciones.

# Nuevo proceso

- ▣ En Villeta se desarrollan dos semestres completos, con la limitación física de contar con reducido espacio para la producción, solo para una mera demostración practica.
- ▣ Se definen mejor líneas metodológicas y pedagógicas, se generan nuevos procesos de articulación estratégica y se mejora la visualización del IALA en el marco de las movilizaciones sociales y acciones de lucha.

## 4ta Instalación Física

- ▣ Se logra un Acuerdo de Usufructo por tres años en un predio rural de Nueva Italia (Dpto Central) a 35 km de Asunción, donde nos hemos trasladado tras el final del contrato de alquiler anterior.
- ▣ Se ha adecuado nuevamente la infraestructura y logrado mayor espacio para desarrollo de actividades de producción.
- ▣ Se ha iniciado allí ya el 8vo semestre con 42 alumnos.

- ▣ Definidos conceptos y herramientas internas: Reglamento Interno, Sistema de Evaluación, Diagnostico sicosocial de cada alumno.
- ▣ Recompuesto el Archivo Institucional y regularizado todas las materias y calificaciones hasta el 7mo semestre.
- ▣ Instancias internas han madurado y recuperado su funcionalidad dentro de la estructura del IALA.
- ▣ Definido nuevas alianzas y convenios institucionales, políticos y estratégicos.



# Terreno propio

- ▣ 2016 con el apoyo de una agencia de cooperación y el esfuerzo de las organizaciones de la CLOC Vía Campesina se logro comprar 6 hectáreas de tierra para el terreno propio del IALA. Donde ya esta instalada la infraestructura.
- ▣ Trabajos realizados en el ultimo semestre (marzo a junio) del año 2017: recuperación del suelo con abonos verdes, plantación de arboles nativos y frutales, clareo del bosque, eco construcción, etc.

# Legalización

- El estado paraguayo hasta ahora no ha reconocido al IALA como una universidad. La legalización del Instituto es cada vez mas difícil porque las autoridades de la educación superior y los parlamentarios son dueñas de universidades privadas, son grandes latifundios y no quieren legalizar una institución que va en contra de su modelo de producción e intereses.

# Talleres de Socialización de Experiencia en Regiones





# Clases de Kung Fu





# Desarrollo de Actividades académicas



# Núcleos de Estudio





# Actividades de Intercambio



# Actividades de lucha





▣ MUCHAS GRACIAS